

ALL. 1

Corsi di formazione in modalità residenziale "Summer camp" 2018
Gestione magistrale

Spett.le INPS

Direzione Centrale INPS Sostegno alla non autosufficienza, invalidità civile e altre prestazioni (DCSNAIC)	
Indirizzo	dc.invaliditacivilecreditowelfare@postacert.inps.gov.it

Proposta di selezione e ricerca di corsi di formazione in modalità residenziale "summer camp" 2018.

In riscontro all'avviso di selezione pubblicato da codesto Istituto trasmettiamo la presente candidatura:

Soggetto proponente	Centro di Eccellenza per l'Innovazione e la Creatività - 'INNOVATION & CREATIVITY CENTER' dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
Codice fiscale	80002170720
Indirizzo	Piazza Cesare Battisti, 1 70121 Bari
Destinatari dell'iniziativa formativa	Dirigenti scolastici
Tipologia del livello del corso (selezionare con una X)	<input checked="" type="checkbox"/> Corso di formazione per dirigenti scolastici <input type="checkbox"/> Corso di formazione per docenti scuola primaria <input type="checkbox"/> Corso di formazione per docenti scuola d'infanzia
Titolo del corso di formazione proposto	Fare innovazione nel sistema scolastico. Il dirigente scolastico dirige l'innovazione: strumenti pratici, metodi di lavoro e modelli di organizzazione del team
Sito internet di riferimento	http://www.uniba.it/centri/centro-innovazione-e-creativita-innovation-creativity-center
Contatti	Telefono 080/5714949
Contatti	Rossana Bray e-mail rossana.bray@uniba.it ; pec universitabari@pec.it
	Cell 3475022266

Alleghiamo la Scheda Tecnica, debitamente compilata, al fine di comprovare e descrivere il possesso dei requisiti minimi previsti dall'Avviso.

Data, 16/05/2018

Firma e timbro del Legale Rappresentante

La presente scheda, che illustra il progetto formativo presentato, è compilata avendo a riferimento i requisiti minimi per la selezione dei corsi di formazione, così come previsti dall'Avviso pubblicato sul sito istituzionale

<p>1) Soggetto proponente Specificare l'appartenenza alle categorie di cui all'art. 2 dell'Avviso</p>	<p>Centro di Eccellenza per l'Innovazione e la Creatività - 'INNOVATION & CREATIVITY CENTER' dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.</p> <p>Università statale riconosciuta dal MIUR per il rilascio di titoli accademici, con sede legale nel territorio nazionale (Puglia), come richiesto all'art. 2 dell'Avviso.</p>
<p>2) Eventuali soggetti privati in collaborazione col soggetto proponente</p>	<p>Fiaba Onlus</p> <p>Soggetto accreditato dal MIUR per rendere la formazione agli insegnanti, ex Direttiva Ministeriale MIUR n.170 del 2016</p>
<p>3) Destinatari Specificare i destinatari del corso - Art. 1, comma 5</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Dirigenti scolastici b) Insegnati scuole d'infanzia c) Insegnanti scuole primarie 	<p>Dirigenti scolastici</p>
<p>4) Contenuti formativi Specificare le aree tematiche Art. 1, comma 6</p>	<p>Punto 1) Le innovazioni in atto nella scuola (legge 107/2015 e decreti legislativi attuativi). La progettualità strategica della scuola e i relativi atti d'indirizzo (PTOF, PdM, PAI, Piano di formazione, etc.) Strumenti per l'attuazione delle reti di scuole.</p> <p>Punto 4) La valorizzazione delle risorse umane, con particolare riferimento all'organico dell'autonomia, alla gestione del personale amministrativo e alle relazioni sindacali. L'esercizio della leadership educativa (ascolto, conflitti, decisioni). Le figure "intermedie" e l'organizzazione del lavoro collaborativo dei docenti (referenti, gruppi, dipartimenti ecc.)</p>
<p>5) Sintesi del Programma del corso di formazione</p>	<p>Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. È un pilastro fondamentale de La Buona Scuola (legge</p>

107/2015), una visione operativa che rispecchia la posizione del Governo rispetto alle più importanti sfide di innovazione del sistema pubblico: al centro di questa visione, vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico, e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, in primis le attività orientate alla formazione e all'apprendimento, ma anche l'amministrazione, contaminando e di fatto ricongiungendoli - tutti gli ambienti della scuola classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali. Il corso è rivolto alle figure chiave del settore scolastico: i Dirigenti scolasti. Si pone dunque l'obiettivo di rafforzare la preparazione del personale dirigente in materia di competenze digitali e sensibilizzare all'innovazione didattica e tecnologie digitali sviluppando competenze manageriali per gestire progetti di innovazione didattica nella scuola.

Attività Didattica Frontale

Modulo 1 - Promozione delle Linee guida per la qualità delle competenze digitali nelle professionalità ICT per la PA, le imprese e i cittadini Realizzazione di programmi formativi sulle competenze digitali di docenti e studenti; Scenari e processi didattici per l'integrazione di ambienti digitali per la didattica e per l'uso di dispositivi personali

Laboratorio pratico / esperienziale (2 ore)

Modulo 2 - Innovazione sociale e tecnologica per la pubblica amministrazione locale e per i cittadini del futuro.

Laboratorio pratico / esperienziale (2 ore)

Modulo 3 - Competenze didattiche del dirigente scolastico. Realizzazione di programmi formativi sulle competenze digitali di docenti e studenti; Scenari e processi didattici per l'integrazione di ambienti digitali per la didattica e per l'uso di dispositivi personali

Laboratorio pratico / esperienziale (2 ore)

Modulo 4 - Competenze manageriali e comunicative.

Project Management (fundraising, coinvolgere la comunità

	<p>e networking, pianificare politiche e processi, gestire i finanziamenti); Leadership organizzativa e team building, comunicazione interna ed esterna</p> <p>Laboratorio pratico / esperienziale (2 ore)</p> <p>Modulo 5 - Competenze tecniche</p> <p>Architettura digitale a scuola; Digitalizzazione dei processi gestionali e amministrativi: acquisti on line e utilizzo delle piattaforma CONSIP e MEPA; Rendicontazione finanziaria; Infrastruttura, Sicurezza dei dati e privacy</p> <p>Laboratorio pratico / esperienziale (2 ore)</p> <p>Totale ore di formazione: 30 ore (5 giorni per 6 ore al giorno)</p> <p>LABORATORI ESPERIENZIALI:</p> <p>A) Project work su consapevolezza e inclusione alimentare</p> <p>Oggetto: meta-laboratorio per imparare a costruire "la cassetta degli attrezzi" insieme ad insegnanti ed alunni sui temi delle diversità alimentare, passando per postulati fondamentali come la stagionalità, le biodiversità e lo spreco zero, utilizzando ingredienti dal passato (cibi dimenticati) e dal futuro (cibi funzionali) e la cucina/il cibo/la tavola come luogo di condivisione e convivialità.</p> <p>B) StorySelling: Strumenti e metodi per trasmettere valori alimentari e sociali in maniera ludo-didattica, col sorriso.</p> <p>Oggetto: laboratorio di progettazione partecipata di tecniche e strumenti di comunicazione innovativi, ludici e interattivi per instaurare una comunicazione più immediata e coinvolgente tra docenti e alunni su temi come stagionalità e spreco zero, sana alimentazione e diversità alimentare.</p>
<p>6) Sede didattica del corso di formazione (indicare il capoluogo di provincia)</p>	<p>Località Bari (BA)</p> <p>Le lezioni si terranno presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Centro Polifunzionale Studenti situato in centro e nei pressi della stazione ferroviaria.</p> <p>L'ospitalità sarà resa da strutture convenzionate in pensione completa (pernottamento, prima colazione, pranzo e cena) oltre a momenti culturali e ricreativi (visita guidata nel centro storico di Bari con momenti di street</p>

	<p>food; passeggiata e cena sociale presso una località della costa barese)</p>
<p>7) Metodologie innovative dell'attività didattica (elencare, dandone adeguata definizione e descrizione, le azioni di didattica innovativa impiegate nel percorso formativo)</p>	<p>La didattica del corso si sviluppa attraverso lezioni frontali in una logica learning by doing attraverso <i>laboratori ed esercitazioni di gruppo/individuali, analisi e discussione di case study</i> mirati a verificare la capacità di applicazione in situazioni reali di quanto appreso.</p> <p>Sono previste attività di formazione esperenziale con la collaborazione di professionisti di settore.</p>
<p>8) Obiettivi formativi</p>	<p>Il corso è rivolto alle figure chiave del settore scolastico: i Dirigenti scolasti. Si pone dunque l'obiettivo di rafforzare la preparazione del personale dirigente in materia di competenze digitali e sensibilizzare all'innovazione didattica e tecnologie digitali sviluppando competenze manageriali per gestire progetti di innovazione didattica nella scuola.</p>
<p>9) Indicatori</p> <ul style="list-style-type: none"> - di raggiungimento del risultato; - della qualità dell'offerta formativa proposta; - dell'efficacia del percorso formativo e modalità di monitoraggio dell'impatto del percorso formativo sull'attività professionale 	<p>Per valutare qualità offerta formativa, raggiungimento risultato e efficacia percorso verrà condotta una valutazione ex ante e ex post a cura di esperti di ricerca e valutazione .</p> <p>Il questionario di valutazione conterrà domande relative alla comprensione degli argomenti ma anche domande di soddisfazione consisti relativamente a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La docenza: per singolo docente intervenuto nell'unità didattica si richiede di esprimere un giudizio sulle sue capacità e competenze, sugli argomenti che ha trattato, sul materiale didattico utilizzato. - La tutorship: relativamente al tutor si richiede di esprimere un giudizio sulle sue capacità organizzative e comunicative e su alcune specifiche abilità comportamentali. - La logistica e le attrezzature: si richiede di esprimere un giudizio sulla qualità delle aule e delle attrezzature didattiche. - Gli obiettivi personali: si richiede una valutazione dell'impatto dell'attività rispetto ai propri obiettivi di conoscenza che si ipotizzavano di raggiungere. <p>Le performance dei docenti e l'andamento del corso nel suo complesso rilevate attraverso i questionari costituiscono strumento per interventi miglioramenti.</p> <p>I dati rilevati attraverso i questionari - una volta processati e accompagnati da una relazione sintetica delle attività - saranno trasmessi all'Istituto, che sarà altresì informato di eventuali interventi migliorativi adottati durante lo svolgimento del corso.</p>

<p>10) Durata (indicare le date presunte di inizio e termine del corso)</p>	<p>Il corso si svolge in 5 lezioni complessive e continuative dal lunedì al venerdì, indicativamente dalle ore 8.00 alle ore 14.00 (6 ore al giorno).</p> <p>IL corso sarà attivato nel periodo tra i mesi di luglio e agosto 2018. In ogni caso, il corso di formazione si concluderà entro il 31 agosto 2018.</p>
<p>11) Direttore/Coordinatore Didattico (nominativo, dichiarazione di esperienza almeno triennale nel settore della formazione - art. 12, comma 1 - e incarico attualmente rivestito)</p>	<p>Direttore didattico, prof. Giuseppe Pirlo</p> <p>Si laurea in Scienze dell'Informazione con lode nel 1986, presso il Dipartimento di Informatica dell'Università degli Studi di Bari. Da allora svolge attività di ricerca nel campo del Pattern Recognition e dell'Image Analysis. Nel 1988 vince una borsa di studio per attività di ricerca dall'IBM.</p> <p>Nel 1991 diventa ricercatore del Dipartimento di Informatica dell'Università degli Studi di Bari, dove è attualmente Professore Ordinario (SSD: ING-INF/05). I suoi interessi di ricerca sono nell'ambito della Biometria, del Pattern Recognition, dei Sistemi Intelligenti, dell'aritmetica per il calcolo, delle tecnologie multimediali e dell'e-Learning. In questi settori di ricerca ha collaborato allo sviluppo di numerosi progetti scientifici.</p> <p>Giuseppe Pirlo ha pubblicato oltre 300 lavori nel campo dei sistemi di verifica automatica della firma manoscritta, dell'analisi e dell'elaborazione dei documenti, del riconoscimento della scrittura a mano libera, delle architetture di calcolo parallele, delle tecnologie multimediali e delle comunicazioni per il lavoro collaborativo ed il "distance learning".</p> <p>Giuseppe Pirlo è associate editor di IEEE Transactions on Human- Machine Systems e revisore di molte riviste internazionali tra cui IEEE T-PAMI, IEEE T-SMC, Pattern Recognition, IJDAR, Information Processing Letters, ecc.. Ha partecipato a comitati scientifici di numerose Conferenze Internazionali ed ha svolto attività di revisione per ICPR, ICDAR, ICFHR, IWFHR, ICIAP, VECIMS, CISMA, ecc. .</p> <p>È stato editore dello Special Issue "Handwriting Recognition and Other PR Applications" della rivista Pattern Recognition e dello Special Issue "Handwriting Biometrics" della rivista IET Biometrics. È stato general co-chair dell'International Conference on Frontiers in Handwriting Recognition (ICFHR 2012) e dell'International Workshop on Emerging Aspects in Handwritten Signature Processing (EAHSP 2013). Nel 2014 ha organizzato e</p>

	<p>presieduto la Tavola Rotonda "Agenda Digitale", nell'ambito del Convegno SIEL. È editore del volume Advances in Digital Handwritten Signature Processing - A Human Artefact for e-Society, World Scientific, 2014 e dell'e-Book Sfide e Opportunità dell'Agenda Digitale, SIEL, 2014. Ha curato il volume "La Formazione nell'Era delle Smart Cities: Esperienze ed Orizzonti", edito da Cisalpino, 2018. E' Senior Member IEEE e membro IAPR. E' membro del consiglio direttivo della Società Italiana di e-Learning (SIE-L) ed è membro del comitato per l'e-learning dell'Università degli Studi di Bari.</p> <p>E' il referente dell'Università degli Studi di Bari per l'Agenda Digitale e le Smart City. E' il delegato dell'Università degli Studi di Bari per la Sperimentazione 5G.</p> <p>(Si allega Curriculum delle esperienze didattiche, delle pubblicazioni e delle attività professionali svolte).</p>
<p>12) Corpo docente (indicare, per ciascun docente, i requisiti previsti all'art. 12 dell'Avviso: nominativi, esperienza maturata, incarico attualmente rivestito, rapporto con il soggetto proponente)</p>	<p>In riferimento all'art. 12 punto 2 dell'Avviso, il corso si avvale di un corpo docenti appartenente alla struttura del soggetto proponente da almeno un anno e con un'esperienza nella didattica oggetto del percorso formativo di almeno 2 anni e/o con una esperienza professionale nella materia oggetto della didattica da almeno 3 anni. Il corso, inoltre, si avvale della collaborazione e del supporto di professionisti altamente qualificati che operano nel settore attinente alla tematica del corso.</p> <p>Segue elenco del corpo docenti.</p> <p>Luca Alfieri, Professore associato di Glottologia e Linguistica presso l'Università Guglielmo Marconi, Manager del progetto HERA - MuMiL-EU, ed esperienza professionale e di docenza da almeno tre anni nell'ambito della progettazione europea.</p> <p>Mauro Nicastrì, Dirigente Agenzia per l'Italia Digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri è anche presidente dell'Associazione Italian Digital Revolution. Ha maturato significative esperienze nella pubblica amministrazione e nella c.d. Società dell'Informazione. L'esperienza più significativa del proprio variegato iter professionale è stata quella che gli ha consentito di svolgere un ruolo di primo piano nel promuovere il percorso associativo dei Comuni calabresi e campani che, grazie al suo lavoro, hanno potuto partecipare da protagonisti alla realizzazione del piano nazionale di e-government. Ha curato il coordinamento di progetti complessi in tema innovazione tecnologica ed in generale</p>

della Società dell'Informazione a livello regionale prima ed a livello nazionale in seguito. È autore di numerosi articoli in tema di e-government e innovazione per la PA.

Filomena Tucci, Economista Advisor marketing e comunicazione. 16 anni di esperienza per PA. Ha diretto 3 Master Universitari su Marketing intelligence per la PA e progettato il corso di Problem Solving per dirigenti PA finanziato da INPS. Insegna in numerose Università italiane. Pioniera nel digitale fonda la Startup Ingreen e vari progetti di impatto sociale. Esperta di trasparenza, soft skills, PNL, ha coordinato lo smart city tour con Associazione Amerigo Dipartimento di Stato Americano. Attualmente coordina Confinternational Sud e Osservatorio Donne Digitali AIDR. Ha creato il programma ESKILLSFORWOMEN per l'empowerment femminile. Premiato al Forum PA.

Corpo docenti Laboratori esperienziali

Maria Lorenza Dadduzio, laureata in Communication Design al Politecnico di Milano, con formazione in Visual & Interactive Design alla Kolding Designskolen (Danimarca, 2003), Branding dei Sistemi Territoriali (Politecnico di Milano, 2008) e Startup Management (San Francisco - Mind the Bridge, 2013). Dal 2007 è titolare e direttore creativo di Metròfili, visual design studio specializzato nello storytelling di cibo e territorio. Dal 2009 coordina processi di valorizzazione integrata e partecipata del territorio e dei beni culturali per conto di enti pubblici e privati, nelle vesti di responsabile marketing territoriale per il Comune di Barletta (2009-11), direttore creativo e curatore di Rivisitazioni - mostra a cielo aperto di fotografia e scrittura per la promozione del turismo indigeno (itinerante dal 2011), communication manager nella task force della Regione Puglia per i SAC - Sistemi Ambientali e Culturali (2012), coordinatore delle attività di animazione e progettazione partecipata dei SAC del Salento (dal 2013), direttore artistico e curatore di Sentinelle d'Innovazione - storie fotografiche, illustrate e video della Puglia che innova nel lavoro per conto della Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione (ARTI). Dopo aver vinto il primo premio nella sezione visual identity per l'Italian Design On Tour '04, ha seguito l'allestimento della prima tappa al Chelsea Art Museum di New York. Dal 2012 è co-founder, direttore creativo e marketing di cucinaMancina, la più grande food community italiana per chi mangia differente (3 volte best food startup nel 2014 per Next, La Repubblica delle Idee, StartupItalia! e ReFood).

	<p>di 3040). Sono co-autrice e fotografa di "Eat Different" (Gribaudo, 2014), La Puglia che mangia differente (Unioncamere Puglia, 2014), La cucina differente (Gribaudo 2016), Low Fodmap (Gribaudo 2017), Veg per Incominciare (Giunti-Demetra 2018).</p> <p>Erica Pugliese, Psicoterapeuta, ricercatore e docente esperto di tematiche di psicologia delle organizzazioni e comunicazione organizzativa. Formatore IFAD (International Fund for Agricultural Development), Agenzia delle Nazioni Unite (2012- 2015). Esperienza nel settore della formazione da oltre 5 anni.</p> <p>Annalisa Sarrecchia, laureata in psicologia del lavoro e delle organizzazioni e specializzata con un MBA - Master in Business Administration presso la Link Campus University. Negli ultimi dieci anni ha lavorato presso le università italiane come consulente di formazione aziendale e sviluppo. Facilitatore esperto. Esperienza professionale nel settore della formazione dal 2010.</p> <p>Testimonial Al fine della progettazione di percorsi formativi ben bilanciati tra l'insegnamento di tipo accademico e quello di tipo pratico/applicativo/professionale, il corso si avvale della collaborazione e del supporto di professionisti altamente qualificati che operano nel settore attinente alla tematica del corso di formazione.</p>
<p>13) Logistica e dotazioni strumentali di cui all'art. 9, comma 3 dell'avviso</p>	<p>In riferimento all'art. 9 comma 3, i corsi saranno organizzati in logica di <i>learning by doing</i>. Il corso sarà diviso in classi di 15 discenti massimo, al fine di permettere simulazioni ed attività pratiche, volte allo sviluppo delle competenze, in un contesto ideale che permetta al contempo l'integrazione delle nuove conoscenze e la valorizzazione di quelle pregresse. Le classi possono fruire del corso anche non contestualmente ossia in periodi diversi.</p> <p><i>Tutti i locali dell'organismo sono garantiti nel rispetto della normativa vigente (D. Lgs 81/2008 ed eventuali successive modifiche), della normativa in materia di prevenzione incendi, della normativa antinfortunistica.</i></p>
<p>14) Modalità di selezione dei partecipanti (strumenti e metodologia di cui all'art. 10 dell'Avviso)</p>	<p>In riferimento all'art. 10 dell'Avviso, qualora il numero dei potenziali partecipanti all'iniziativa sia complessivamente superiore al numero massimo dei posti disponibili, è prevista una prova selettiva organizzata mediante strumenti telematici dalla quale sarà stilata una graduatoria di merito dei candidati</p>

<p>15) Registro presenze <i>(indicare modalità di rilevazione delle presenze)</i></p>	<p>Il Dipartimento avrà un registro presenze per i partecipanti del corso depositato presso la segreteria del corso.</p> <p><i>Le presenze saranno trasmesse, alla fine dei corsi, alla Direzione Regionale INPS Lazio, come previsto dall'art. 13 dell'Avviso.</i></p>
<p>16) Programma di massima della giornata</p>	<p>Programma</p> <p>h 9.00 alle h.11.00 - Lezione frontale con personale docente esperto.</p> <p>h11.00-h13.00Intervento/testimonianza seminariale</p> <p>h 13.00 - h 14.00 - Lunch</p> <p>h14.00-h 16.00 - Laboratorio esperienziale/ricreativo (esempi, laboratorio di accessibilità ed inclusione alla sana alimentazione nelle scuole, laboratorio di storytelling creativo, mindfulness)</p> <p>h 16 Tempo libero. Saranno suggeriti percorsi e attività culturali, enogastronomiche e ricreative nei luoghi vicini la struttura ospitante</p> <p>h 20.00 - Dinner</p> <p>Format didattico del corso</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 ore di formazione d'aula pratica ➤ lecturer esperti di innovazione digitale ➤ laboratori esperienziali ➤ casi di successo di aziende ➤ toolkit per la trasformazione digitale nella scuola ➤ project work sull'innovazione della propria scuola
<p>17) Luogo, modalità di alloggio e condizioni del soggiorno garantite ai partecipanti</p>	<p>BARI (BA)</p> <p>L'alloggio avverrà presso strutture convenzionate con l'Università di Bari in pensione completa (pernottamento, prima colazione, pranzo e cena) oltre a momenti culturali e ricreativi (visita guidata nel centro storico di Bari con momenti di street food; passeggiata e cena sociale presso una località della costa barese).</p>
<p>18) Descrizione modelli Customer Satisfaction (art. 14 dell'avviso)</p>	<p>A fine corso, saranno somministrati questionari di gradimento ai partecipanti per indagare il livello di soddisfazione da parte dei corsisti, riguardo le aspettative sul corso, il corpo docenti, le modalità didattiche utilizzate, l'accoglienza e l'organizzazione del corso.</p> <p><i>I questionari, contenenti le valutazioni e il grado di soddisfazione degli partecipanti verranno trasmessi dall'Ateneo alla Direzione regionale INPS Lazio, come previsto dall'art. 14 dell'Avviso.</i></p>

<p>19) Link in cui, dal 1° GIUGNO 2018 il soggetto proponente si impegna a pubblicare la presente scheda ed ad illustrare per esteso i punti 5), 16) e 17) al fine di consentire ai partecipanti al progetto Summer Camp di assumere le necessarie informazioni per l'espressione delle preferenze</p>	<p>http://www.uniba.it/centri/centro-innovazione-e-creativita-innovation-creativity-center</p>
---	--

Quanto sopra esposto rappresenta una dichiarazione e corrisponde a quanto presente agli atti del Soggetto Proponente e a manifestazioni di volontà per attività poste in essere e propedeutiche all'attivazione del corso di formazione proposto.

Data, 16/05/2018

Firma e timbro del Legale Rappresentante